

ТЕЗИСЫ ПРОЕКТА

| | |
|-----------------------------|---|
| Наименование проекта | «Ступеньки финансовой грамотности. Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 5-7 лет» |
| География проекта | г. Сарapul, ул. Калинина, д. 5 «а», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 |
| Разработчик проекта | Курбатова Любовь Алексеевна Котова Татьяна Геннадьевна |
| Вид проекта | Долгосрочный |
| Тип проекта | Информационно-практико-ориентированный |
| Нормативная база | <ul style="list-style-type: none"> • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 февраля 2011 г. № 180-р «О реализации Проекта «Содействие повышения уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО); • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». |
| Новизна материала | Новизна материала проекта состоит в использовании блочной системе материала в занимательной игровой форме способствующей формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. |
| Объект проекта | Гармоничное развитие дошкольников старшего дошкольного возраста, подготовка дошкольников к социально-экономическим отношениям |
| Предмет проекта | Финансовая культура, финансовая грамотность |
| Актуальность проекта | Актуальность проекта по формированию финансовой культуры дошкольников обусловлена значимостью подготовки ребёнка к условиям обучения в школе и к жизни в целом, формированием правильной ориентации ребёнка в экономических явлениях, необходимостью преемственности в знакомстве с экономикой между первыми ступенями образовательной системы - детским садом и школой. Формирование финансовой культуры официально признано одной из важнейших задач образовательного процесса. Практика показала: чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем быстрее формируются полезные финансовые привычки, которые помогают избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложить основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении всей жизни. |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>Финансовая культура формируется в течение продолжительного периода на основе принципа «от простого к сложному», в процессе многократного повторения и закрепления, направленного на практическое применение знаний и навыков. Финансовая культура и финансовые навыки прививаются так же, как нравственность и правила этикета, следовать которым приходится всю жизнь.</p> <p>Важно помнить, что сегодняшние дети - это будущие налогоплательщики, вкладчики и заемщики, участники финансового рынка. Поэтому формирование финансовой культуры целесообразно начинать на начальных ступенях образовательной системы.</p> |
| Постановка проблемы | Помочь детям дошкольного возраста сформировать представления об экономических понятиях: экономика, потребности, нормы жизни, деньги, товар, цена в соответствии с их возрастными особенностями. |
| Цель проекта | Формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. |
| Задачи проекта | <p>ДЕТИ:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закрепить представления детей об экономических понятиях: труд и продукт труда, деньги, бюджет, реклама; • Полезные экономические навыки и привычки в быту; • Формировать умение выделять слова и действия, относящиеся к экономике, обогащать словарный запас. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать умение подмечать в литературных произведениях простейшие экономические явления; • Развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любознательность; в процессе познавательно-игровой деятельности; • Формировать положительные взаимоотношения детей; <p>РОДИТЕЛИ (законные представители)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащать знания родителей (законных представителей) по экономическому воспитанию детей. <p>ПЕДАГОГИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Распространить опыт работы по формированию финансовой культуры и финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста |
| Принципы реализации | <ul style="list-style-type: none"> • Доступность, познавательность и наглядность; • Учет возрастных особенностей; • Сочетание теоретических и практических форм деятельности; • Сотрудничество организации с семьей. |
| Срок реализации | 2 года |
| Этапы реализации проекта | <p>I этап – Подготовительно-ориентировочный</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с целью и задачами проекта; • Создание условий (материально-технических и т.д.). <p>II этап – Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; • Реализация мероприятий, направленных на формирование финансовой культуры и финансовой грамотности у дошкольников; |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Отслеживание результатов реализации мероприятий. <p>III этап – Обобщающий</p> <ul style="list-style-type: none"> Анализ достижения по реализации проекта. |
| Целевая аудитория проекта | Проект направлен на работу с воспитанниками дошкольного образовательного учреждения, педагогами и родителями (законными представителями). |
| Краткое содержание проекта | <p>Проект предусматривает вовлеченность и согласованность действий всех субъектов образовательных отношений с участниками проекта при его реализации, определяется круг лиц, вовлеченных в проектную деятельность, каждому из которых четко определено свое функциональное место, чем и будет обеспечиваться включенность в реализации проекта.</p> <p>В проекте имеется план, предусматривающий научно-организационное обеспечение, способы и планы действий по реализации проекта, сформированность образовательных ресурсов, а также предполагает изменение в образовательной практике на локальном уровне. Рассматривается возможность распространения представленной в проекте работы на региональном уровне.</p> |
| Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> Разработано программно-методическое обеспечение проекта; Оснащена развивающая предметно-пространственная среда; Дети приобретают первичный финансовый опыт, учатся устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах деятельности; Родители приобретают дополнительные знания по воспитанию финансовой культуры и финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста; Педагоги реализуют на практике представленный опыт работы. |
| Педагогические технологии | <ul style="list-style-type: none"> Технологии экономического воспитания дошкольников; Технология познавательно-исследовательской деятельности; Технология игровой деятельности; Технология ИКТ. |
| Формы реализации проекта | <ul style="list-style-type: none"> Беседы; Чтение художественной литературы; Интегрированная образовательная деятельность; Увлекательные ситуационные задачи; Загадки, пословицы, поговорки; Просмотр презентаций; Дидактические игры; Викторины; Сочинение сказок, рассказов; Деловые игры; Сюжетно-ролевая игра; Игры-путешествия. |
| Продукты проекта | <ul style="list-style-type: none"> Лепбук «Финансовая грамотность»; Игротека «Финансовая грамотность дошкольника»; Перспективный план работы по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста; Методические разработки мероприятий для детей и родителей по теме проекта; Наглядность материалов; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Презентации. |
| <p>Практическая целесообразность и значимость проекта</p> | <p>Реализация проекта значима для развития образования, так как способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечению работы в рамках «Стратегия повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации на 201-2023 годы»; • Развитие детей 5-7 лет в сфере экономики и финансовой грамотности; • Удовлетворенности родителей в образовательных услугах дошкольного учреждения; • Повышения профессионального уровня педагогов; • Участи педагогов и детей в конкурсах различного уровня; • Повышение имиджа дошкольного образовательного учреждения. |